**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Пермского края**

**Управление образования администрации Пермского муниципального округа**

**МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера»**

Утверждаю

Директор МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера»

В.Д.Кетова Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**География**

**10 класс**

**Паспорт фонда оценочных средств ГЕОГРАФИЯ 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Контрольные разделы (темы) предмета* | *Наименование оценочного средства* |
| 1 | **Раздел 1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА** | Контрольная работа «География как наука. Природопользование и геоэкология» |
| 2 | **Раздел 2. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ** | Контрольная работа «География как наука. Природопользование и геоэкология» |
| 3 | **Раздел 3. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА** | Практическая работа по теме "Определение ресурсообеспеченности стран  отдельными видами природных ресурсов" |
| 4 | **Раздел 4. НАСЕЛЕНИЕ МИРА** | Практическая работа по теме "Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира" |
|  | **Раздел 5. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО** | Контрольная работа по теме  «География главных отраслей мирового хозяйства» |

**Спецификация**

1. **Назначение контрольной работы**

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 10 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

* + определить уровень усвоения содержания образования по географии;
  + установить уровень овладения ключевыми умениями: умения работать с текстом,анализировать схемы, рисунки и карты;

1. **Время выполнения и условия проведения контрольной работы**

Для выполнения заданий контрольной работы по географии отводится 45 минут. На контрольной работе можно использовать атласы.

1. **Структура контрольной работы**

Контрольная работа состоит из 10 заданий, из них: 8 заданий с ответом в виде числа (буквы) или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задания с развернутым ответом в виде предложения или словосочетания.

В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.(словосочетание)

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1,2,3,4,5,6,7 оценивается 1баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 8, 9 оцениваются 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов,

Задание 10 с развёрнутым ответом оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Дан полный ответ– 3 балла, неполный ответ - 2 балла, нет ответа-0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Суммарный балл | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
| 14-11 | 80-100 | «5» |
| 9-10 | 60-76 | «4» |
| 8-7 | 40-56 | «3» |
| 1-6 | 0-36 | «2» |

**Контрольная работа по теме**

**«География как наука. Природопользование и геоэкология»**

1. **Примером исчерпаемых невозобновимых природных ресурсов служит**
2. пресная вода
3. почва
4. железная руда
5. солнечная энергия
6. **Охране природы из перечисленных мер способствует**
7. перевод автомобильного транспорта на газ
8. осушение болот
9. сплав леса по рекам
10. использование на ТЭС дешевого бурого угля.
11. **Какая республика России наиболее богата лесными ресурсами?**
12. Калмыкия 3) Коми
13. Чувашия 4) Адыгея
14. **Крупнейшим по запасам каменноугольным бассейном в России является:**
15. Ленский
16. Кузнецкий
17. Печерский
18. Тунгусский
19. **Агроклиматические условия Ставрополья наиболее благоприятны для выращивания:**
20. льна-долгунца 3) твердых сортов пшеницы
21. хмеля и чая 4) риса и сои
22. **Примером картографического источника географических знаний является:**
23. альбом фотографий
24. научная статья
25. атлас
26. учебник
27. **Расставьте методы географических исследований в хронологическом порядке (от самого древнего до самого современного)**

А) картографический Б) описательный

В) космический

1. **Соотнесите.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Этот метод позволяет определить общие черты и различия между географическими  объектами, явлениями или процессами. | А) картографический метод |
| 2.Этот метод исследования является самым  современным в географии | Б) метод описания |
| 3.Пользуясь этим методом, исследователь отвечал на различные вопросы, например, где расположено озеро? На что похожа  гора? Какие особенности имеет река? | В) сравнительно-географический метод |
| 4. С конца 15 века началась эпоха Великих географических открытий. В это время, особое значение и развитие приобрёл  метод? | Г) аэрокосмический метод |

1. **Определите, какие утверждения являются верными?**

А) Благодаря спутниковым снимкам Земли создаются карты.

Б) Географическая карта незаменима при решении задач, связанных с установлением причинно-следственных связей как в природе, так и между социально-экономическими объектами.

В) Карта - это есть не что иное, как чертёж земной поверхности, отображающий размещение различных объектов.

Г) Статистический метод - это метод исследования, который основан на получении необходимой информации с помощью различных карт.

1. **Что такое «географическая культура личности»?**
   1. **Дайте определение термина**
   2. **Приведите примеры**
   3. **Назовите элементы географической культуры**

**Практическая работа по теме**

**"Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов"**

**Цель работы:**

* + - Закрепить понятие «ресурсообеспеченность». • Научиться оценивать и прогнозировать ресурсообеспеченность стран (регионов) мира различными видами ресурсов с помощью карт и статистических данных.

**Ход работы:**

**Задание 1.**

Ресурсообеспеченность отдельных стран некоторыми видами минерального сырья.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | Запасы  ( млрд. тонн ) | | | Добыча  ( млн. тонн ) | | | Ресурсообеспеченность  ( в годах ) | | |
| нефть | уголь | железные руды | нефть | уголь | железные руды | нефть | уголь | железные руды |
| Весь мир | 139,7 | 1725 | 394 | 3541 | 4700 | 906 |  |  |  |
| Россия | 6,7 | 200 | 71,0 | 304 | 281 | 107 |  |  |  |
| Германия | 0,2 | 111 | 2,9 | 12 | 249 | 0 |  |  |  |
| Китай | 3,9 | 272 | 40,0 | 160 | 1341 | 170 |  |  |  |
| Саудовская Аравия | 35,5 | 0 | 0 | 404 | 0 | 0 |  |  |  |
| Индия | 0,6 | 29 | 19,3 | 36 | 282 | 60 |  |  |  |
| США | 3,0 | 445 | 25,4 | 402 | 937 | 58 |  |  |  |
| Канада | 0,7 | 50 | 25,3 | 126 | 73 | 42 |  |  |  |
| Бразилия | 0,7 | 12 | 49,3 | 61 | 29 | 162 |  |  |  |
| ЮАР | 0 | 130 | 9,4 | 0 | 206 | 33 |  |  |  |
| Австралия | 0,2 | 90 | 23,4 | 29 | 243 | 112 |  |  |  |

Используя имеющиеся статистические данные, заполните таблицу, рассчитав ресурсообеспеченность в годах отдельных стран и регионов мира важнейшими видами минеральных ресурсов, вычисления сделать по формуле:

Р = З/Д, где Р – ресурсообеспеченность (в годах), З – запасы, Д – добыча;

Выявите отдельные страны и группы стран с максимальными и минимальными показателями ресурсообеспеченности каждым видом минерального сырья;

Сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран и регионов мира отдельными видами минеральных ресурсов.

**Задание 2**. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран некоторыми видами минерального сырья на душу населения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | Запасы  ( млрд. тонн ) | | | Население  (млн. человек) | Ресурсообеспеченность  ( тонн на душу населения ) | | |
| нефть | уголь | железные руды | нефть | уголь | железные руды |
| Весь мир | 139,7 | 1725 | 394 | 8 000 |  |  |  |
| Россия | 6,7 | 200 | 71,0 | 145 |  |  |  |
| Германия | 0,2 | 111 | 2,9 | 82 |  |  |  |
| Китай | 3,9 | 272 | 40,0 | 1275 |  |  |  |
| Саудовская Аравия | 35,5 | 0 | 0 | 20 |  |  |  |
| Индия | 0,6 | 29 | 19,3 | 1015 |  |  |  |
| США | 3,0 | 445 | 25,4 | 280 |  |  |  |
| Канада | 0,7 | 50 | 25,3 | 31 |  |  |  |
| Бразилия | 0,7 | 12 | 49,3 | 173 |  |  |  |
| ЮАР | 0 | 130 | 9,4 | 42 |  |  |  |
| Австралия | 0,2 | 90 | 23,4 | 19 |  |  |  |

Используя имеющиеся статистические данные, заполните таблицу, рассчитайте ресурсообеспеченность на душу населения стран и регионов мира отдельными видами минеральных ресурсов, вычисления сделать по формуле:

Р = З/Н, где Р – ресурсообеспеченность в годах, З – запасы, Н – численность населения страны.

Выявите отдельные страны и группы стран с максимальными и минимальными показателями ресурсообеспеченности каждым видом минерального сырья.

**Сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран и регионов мира отдельными видами минеральных ресурсов.**

**Практическая работа по теме**

**«Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира»**

**Цель работы:** Определить и сравнить темпы роста населения крупных стран, регионов мира.

**Ход работы:**

1. Определите наиболее крупные по численности населения страны.
2. Определите темпы роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира. 3. Сравните темпы роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира.
3. Выберите форму фиксации результатов сравнения темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира.
4. Сформулируйте вывод о темпах роста населения крупных по населению стран, регионов мира основе анализа и интерпретации информации из различных источников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Население мира и темпы роста населения по странам | | | | | |
| Страна | Численность населения | Темпы роста | Страна | Численность населения | Темпы роста |
| Китай | 1 465 366 188 | 0.52 %. | Нигерия | 225 320 684 | 2.67 %. |
| Индия | 1 441 137 759 | 1.26 %. | Бразилия | 219 339 198 | 0.91 % |
| США | 339 726 786 | 0.75 %. | Бангладеш | 171 587 474 | 1.20 %. |
| Индонезия | 285 740 268 | 1.28 % | Россия | 146 134 337 | -0,19 %. |
| Пакистан | 237 024 852 | 2.10 %. | Мексика | 135 158 380 | 1.37 %. |

Вывод: В 2023 года, население Земли достигло 8,04 миллиарда человек. Этот показатель продолжает увеличиваться, хотя темпы роста замедлились по сравнению с прошлым веком.

На 2023 год, 59,5% населения мира проживало в Азии, 17,2% — в Африке, 9,6% — в Европе, 8,4% — в Латинской Америке, 4,7% — в Северной Америке, 0,5% — в Океании. Самое крупное в мире государство по численности населения Китай.

**Спецификация**

1. **Назначение контрольной работы**

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 10 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

* + определить уровень усвоения содержания образования по географии;
  + установить уровень овладения ключевыми умениями: умения работать с текстом,анализировать схемы, рисунки и карты;

1. **Время выполнения и условия проведения контрольной работы**

Для выполнения заданий контрольной работы по географии отводится 45 минут. На контрольной работе можно использовать атласы.

1. **Структура контрольной работы**

Контрольная работа состоит из 10 заданий, из них: 8 заданий с ответом в виде числа (буквы) или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задания с развернутым ответом в виде предложения или словосочетания.

В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.(словосочетание)

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1,2,3,4,5,6 оценивается 1баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 7,8,9 оцениваются 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов,

Задание 10 с развёрнутым ответом оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Дан полный ответ– 3 балла, неполный ответ - 2 балла, нет ответа-0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Суммарный балл | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
| 15-13 | 80-100 | «5» |
| 10-12 | 60-76 | «4» |
| 7-9 | 40-56 | «3» |
| 1-6 | 0-36 | «2» |

**Контрольная работа по теме**

**"География главных отраслей мирового хозяйства"**

1. **Зерновое хозяйство является отраслью международной специализации**

а) Аргентины б) Финляндии в) Индонезии г) Алжир

1. **Лесная промышленность является отраслью международной специализации**

а) Мексики б) Германии в) Канады г) Австралии

1. **В каких из перечисленных стран пастбища занимают ведущее место в структуре сельскохозяйственных угодий**

а) Болгария и Германия б) Австралия и Аргентина

в) Венгрия и Нидерланды г) Италия и Франция

1. **В какой из перечисленных стран доля АЭС в производстве электроэнергии максимальна?**

а) ФРГ б) США в) Франция г) Великобритания

1. **Выращивание сахарного тростника–отрасль специализации растениеводства в:**

а) Китае и Бразилии б) Испании и Франции

в) Греции и Турции г) Болгарии и Португалии

1. **Какая из перечисленных стран является наиболее крупным экспортером автомобилей?**

а) Италия б) Швеция в) Германия г) Великобритания

1. **Установите соответствие:**

Страны Тип электростанций

1. Канада, Киргизия, Бразилия а) В основном ТЭС
2. Франция, Бельгия, Литва б) В основном ГЭС
3. Германия, Украина, Япония в) В основном АЭС
4. **Установите соответствие:**

Страны – лидеры Продукция

1. Россия, США. Канада а) Уголь
2. Саудовская Аравия, США, Россия б) Нефть
3. США, Япония, Россия в) Природный газ
4. **Установите соответствие:**

Направление крупнейших грузопотоков Продукция

1. Россия – Западная Европа а) Уголь
2. Персидский залив – Западная Европа б) Нефть
3. Австралия – Япония в) Природный газ

**Определите страну по ее краткому описанию.**

1. Эта полуостровная европейская страна является по форме правления монархией. Ее столицу по праву именуют Северной Венецией. В шельфовой зоне морей разведаны крупнейшие запасы нефти и газа. Это единственная экономически развитая страна, где 99,5% электроэнергии вырабатывается на ГЭС.
   1. **Запишите название страны**
   2. **Дайте краткую характеристику географического положения страны**
   3. **Запишите название столицы этой страны**

**Паспорт фонда оценочных средств ГЕОГРАФИЯ 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Контрольные разделы (темы) предмета* | *Наименование оценочного средства* |
| 1 | **Раздел 2. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА** | Контрольная работа по теме:  «Зарубежная Европа. Зарубежная Азия» |
| 2 | **Раздел 1. РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА** | Контрольная работа по теме:  «Глобальные проблемы человечества» |

**Спецификация**

1. **Назначение контрольной работы**

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 11 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

* + определить уровень усвоения содержания образования по географии;
  + установить уровень овладения ключевыми умениями: умения работать с текстом,анализировать схемы, рисунки и карты;

1. **Время выполнения и условия проведения контрольной работы**

Для выполнения заданий контрольной работы по географии отводится 45 минут. На контрольной работе можно использовать атласы.

1. **Структура контрольной работы**

Контрольная работа состоит из 10 заданий, из них: 8 заданий с ответом в виде числа (буквы) или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задания с развернутым ответом в виде предложения или словосочетания.

В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.(словосочетание)

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1,2,3,4,5,6,7 оценивается 1баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 7,8,9,10 оцениваются 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов,

Задание 11 с развёрнутым ответом оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Дан полный ответ– 3 балла, неполный ответ - 2 балла, нет ответа-0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Суммарный балл | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
| 18-15 | 80-100 | «5» |
| 11-14 | 60-76 | «4» |
| 7-10 | 40-56 | «3» |
| 1-6 | 0-36 | «2» |

**Контрольная работа**

**«Зарубежная Европа. Зарубежная Азия»**

1. **Площадь территории Азии**
2. 27 млн.км2
3. 30 млн.км
4. 17 млн.км
5. **Самое большое по площади азиатское гос-во, не имеющее выхода к морю**
6. Казахстан 3. Турция
7. Монголия
8. **Какое европейское государство является самым большим по площади?**

1) Испания 2) Украина 3) Франция 4) ФРГ

1. **Какое европейское государство самое многонаселенное?**

1) Великобритания 2) ФРГ 3) Франция 4) Испания

1. **В каком из европейских государств самые высокие естественные темпы прироста населения?**

1) Албания 2) Исландия 3) Македония 4) Румыния

1. **В какой из перечисленных стран не выращивают виноград?**
2. Болгария 2) Италия 3) Испания 4) Польша
3. **Найди правильный ответ**
   1. в колониях Азии проживает 10% населения
   2. в заруб. Азии преобладают республики
   3. в складчатых областях преобладают осадочные п/и
4. **Тремя видами природных ресурсов, которыми в наибольшей степени обеспечена**

Швеция, является:

1. калийные соли ;
2. лесные ресурсы ;
3. каменный уголь;
4. железная руда ;
5. гидроэнергетические ресурсы;
6. природный газ
7. **Тремя видами природных ресурсов, которыми в наибольшей степени обеспечена Индонезия, является :**
8. лесные ресурсы ;
9. фосфориты ;
10. железная руда ;
11. нефть;
12. оловянная руда ;
13. сера.
14. **Для Индии не характерно :**
15. то, что большую часть территории страны занимает обширное плоскогорье, на севере переходящее в низменность;
16. то, что демографическая политика не дала ожидаемых результатов, естественный прирост населения в стране по-прежнему в несколько раз превосходит его среднемировое значение;
17. то, что среди отраслей промышленности наиболее быстрыми темпами развиваются машиностроение, химическая промышленность

и черная металлургия;

1. то ,что режим ведения сельского хозяйства полностью подчинен смене сухого и влажного сезонов года.

**Задание 11: «Узнай по описанию страну»**

1).Эту страну омывают воды двух океанов, трех морей (в одном из них добывают полезное ископаемое, а два других — самые теплые в океане). Береговая линия с многочисленными островами и заливами составляет 2650 км. Страна дала миру известных путешественников. Наиболее распространенные виды спорта — конькобежный, лыжный и парусный. Это родина коньков и лыж, ее девиз — «Вся страна на лыжах». Старое название столицы — это термин, означающий технику лыжного виража. Главный фактор индустриального развития — энергетика, по выработке электроэнергии на ГЭС на душу населения занимает первое место в мире. Член военно-политической организации. Местные жители называют свою страну Страной северного пути.

1. В этой стране два сезона: дождливое лето и сухая зима. Летом сажают рис, хлопок, сахарный тростник, а зимой пшеница ячменя. Родина шахмат, здесь возникла десятичная система исчисления, учение йоги.
2. Государство в Северной Европе, занимает ее первый по величине остров, где существуют и древние базальтовые плато, и горные массивы с белоснежными шапками ледников и снежников, и нагромождения молодой застывшей лавы, и сказочные фонтаны гейзеров, и бьющие из-под земли горячие источники.
3. Одно из древних названий этой страны — Ямато (Путь гор). И действительно, это прежде всего страна гор, поскольку в ее рельефе преобладают средневысотные и низкие горы. Западному миру о ней поведал Марко Поло, и она стала известна со страниц его книг как Страна восходящего солнца. Это название сохранилось до сих пор.
4. Государство в Юго-Восточной Азии, расположенное на островах Малайского архипелага (более 13 600); Является естественной границей между двумя океанами. Ландшафты очень разнообразны — от суровых горных массивов до болотистых прибрежных низменностей. В горах свыше 50 вулканов, некоторые — действующие. На двух больших островах, занимающих 7 % территории страны, проживает 2/3 ее населения. Страна многонациональная, более 150 народов.

**Спецификация**

1. **Назначение контрольной работы**

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 10 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

* + определить уровень усвоения содержания образования по географии;
  + установить уровень овладения ключевыми умениями: умения работать с текстом,анализировать схемы, рисунки и карты;

1. **Время выполнения и условия проведения контрольной работы**

Для выполнения заданий контрольной работы по географии отводится 45 минут. На контрольной работе можно использовать атласы.

1. **Структура контрольной работы**

Контрольная работа состоит из 10 заданий, из них: 8 заданий с ответом в виде числа (буквы) или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задания с развернутым ответом в виде предложения или словосочетания.

В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.(словосочетание)

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1,2,3,4,5,6,7,8 оценивается 1баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие

ответа – 0 баллов,

Задание 10 с развёрнутым ответом оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Дан полный ответ– 3 балла, неполный ответ - 2 балла, нет ответа-0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Суммарный балл | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
| 13-11 | 80-100 | «5» |
| 9-10 | 60-76 | «4» |
| 8-7 | 40-56 | «3» |
| 1-6 | 0-36 | «2» |

**Контрольная работа по теме**

**«Глобальные проблемы человечества»**

1. **Что такое глобальные проблемы? Это проблемы:**

а) сдерживающие развитие цивилизации; б) имеющие значение для всех стран;

в) порожденные современной цивилизацией;

**г)** имеющие универсальный характер.

1. **Противоречия, возникающие в процесс глобализации:**

а) между странам и интеграционными региональными структурами;

б) между странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой; **в**) между странами с развитой экономикой и наименее развитыми странами МХ; г) между ведущими странами мира.

1. **Глобальные социальные проблемы:**

а) неравенство в доходах; б) безработица;

**в)** падение реальной заработной платы; г) урбанизация.

1. **Глобальная экономическая проблема:**

**а)** проблемы отходов и загрязнений; б) потенциал климата;

в) проблема сельскохозяйственных земель; г) урбанизация.

1. **Выпадение кислотных дождей в первую очередь связано с загрязнением атмосферы предприятиями**

**а)** металлургии и энергетики; б) транспорта;

в) химической промышленности; г) текстильной промышленности.

1. **Самая экологически опасная отрасль хозяйства — это**

а) производство стройматериалов; б) сфера услуг;

в) железнодорожный транспорт;

**г)** целлюлозно-бумажная промышленность.

1. **Антропогенные ландшафты занимают большую часть в а)** широколиственных лесах;

б) зоне тайги;

в) полупустынях; г) зоне тундры.

1. **Самым большим загрязнителем Мирового океана является а)** добыча, транспортировка и переработка нефти

б) отходы рыбной промышленности в) бытовой мусор

г) отходы металлургических предприятий

1. *Выберите правильные утверждения.*

а) В ближайшее время, решающее воздействие на численность и воспроизводство населения Земли будут оказывать развивающиеся страны.

б) Снижение темпов роста городского населения в развитых странах будет способствовать возрождению традиции многодетных семей.

в) Рост городского населения в развивающихся странах будет опережать реальное развитие городов.

г) В странах, где ощущается постоянная нехватка продуктов, большая часть населения занята в промышленности.

1. Глобальное потепление представляет серьёзную опасность для человечества. Все страны мира объединяют свои усилия для борьбы с этой угрозой. Учёные предлагают различные пути борьбы с глобальным потеплением.

Специалисты российской государственной корпорации «Росатом», например, считают активное развитие атомной энергетики одним из эффективных способов борьбы с глобальным потеплением.

Другие специалисты считают, что важным способом борьбы с глобальным потеплением является развитие гидроэлектроэнергетики.

**Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и приведите не менее двух доводов, подтверждающих эту точку зрения.**